

平成29年度 看護部教育計画 年間スケジュール

看護部教育委員会目標 専門性の高い看護師の育成を目標とし、基礎学習を踏まえた継続学習の実施  
 ( 教育意識を高め、段階的指導・評価の実践 )

ラダー・キャリア別目安	到達目標	4～6月	7～9月	10～12月	1～3月
ラダーⅠ(卒後1年目～2年目)	社会人として、看護部の一員として自覚を持つことが出来る 指導・助言の下、看護を実践する 看護における根拠を知る 看護師としての基礎学習の実施 到達目標を意識した行動と実践	4/1入職式 4/3～4/14新入職員研修 6/27新入職員フォローアップ13:00～14:00 5月の輸血勉強会参加	9/5呼吸器勉強会 9/12急変時対応(講義・実技)9:30～ 9/9 リフレッシュ研修	10/3新入職員フォローアップ13:00～14:00	1/23新入職員フォローアップ13:00～14:00 3/27新入職員フォローアップ13:00～14:00 ラダー評価表実施
平成29年度 静岡県看護協会 新人看護職員研修 参加(年間6回)					
プリセプター	目標達成に向けた指導・援助の実践 根拠に基づいた教育・指導の実践	4/25プリセプターフォローアップ17:15～18:15	7/11プリセプターフォローアップ17:15～18:15	11/7プリセプターフォローアップ17:15～18:15	2/6プリセプターフォローアップ17:15～18:15 2/13プリセプター研修17:15～18:30 3/27プリセプターフォローアップ17:15～18:15
ラダーⅡ(卒後2年目～3年目)	メンバーの役割を知り行動する 個性のあるアセスメントの実施 看護計画の立案と看護の実践 自己の課題を知り目標設定し達成する 継続学習の実施	5/9メンバーシップ 17:15～18:30 5/30事例展開(説明会) 17:15～18:30	9/26事例展開13:00～14:30	10/24事例展開13:00～14:30 11/28事例展開13:00～14:30 12/12事例展開13:00～14:30	1/30事例展開13:00～14:30 2/27事例展開13:00～14:30 3/13事例展開13:00～14:30 ラダー評価表実施
ラダーⅢ(卒後3～5年目)	リーダーの役割を理解し、指導の下、実践する 教育・指導に関わり根拠に基づいた指導・評価の実施 患者主体の個別的看護の実践 知識・技術を他と共有する 継続学習の実施	4/11急変時対応(研修説明会)17:15～18:15 5/2急変時対応(準備・確認)17:15～18:15 5/23リーダーシップ①17:15～18:30 6/6急変時対応(準備・確認)17:15～18:15	7/4急変時対応(準備・確認)17:15～18:15 8/1急変時対応(準備・確認)17:15～18:15 9/12急変時対応(講義・実技)9:30～	10/10リーダーシップ②17:15～18:30	3/6リーダーシップ③17:15～18:30 ラダー評価表実施
ラダーⅣ(卒後6年目以降)	リーダーシップの理解と実践 個性のある教育・指導の実践 患者主体の個別的看護の実践 予測・判断を行い、問題点の把握と考察の実践 自身の方向性を知り目標・目的の達成 継続学習の実施	6/13事例展開(説明会)17:15～18:30	9/26事例展開13:00～14:30 事例展開へラダーⅣから1名参加	10/24事例展開13:00～14:30 11/28事例展開13:00～14:30 12/12事例展開13:00～14:30 事例展開へラダーⅣから1名参加	1/9問題解決技法17:15～18:30 1/30事例展開13:00～14:30 2/27事例展開13:00～14:30 3/13事例展開13:00～14:30 事例展開へラダーⅣから1名参加 ラダー評価表実施
役職者(師長・主任・副主任)	指導監督職としての能力の発揮 担当部署を円滑に運営する	※研修参加により部署スタッフの理解を深める	※研修参加により部署スタッフの理解を深める	※研修参加により部署スタッフの理解を深める	※研修参加により部署スタッフの理解を深める
ケアワーカー	各職種との連携を図る 協力して看護ケアの向上を実施	5/18CW勉強会①9:30～ ②17:00～	9/21CW勉強会①9:30～ ②17:00～		